

# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

**“DITE”  
J.Korczack**

**Dite:**

**è faticoso frequentare bambini.**

**Avete ragione.**

**Poi aggiungete:**

**bisogna mettersi al loro livello,  
abbassarsi, inclinarsi, curvarsi, farsi piccoli.**

**Ora avete torto.**

**Non è questo che più stanca.**

**È piuttosto il fatto di essere obbligati ad innalzarsi  
fino all'altezza dei loro sentimenti.**

**Tirarsi, allungarsi, alzarsi sulla punta dei piedi.**

**Per non ferirli.**

# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

### ASILO NIDO "MERAVIGLIAMOCI"

Il Micronido "meravigliamoci" è una nuova gestione.

Il nostro nido accoglie bambini di utenza privata.

La nostra struttura può ospitare fino ad un massimo di 15 bambini; questo per mantenere un rapporto personale, non dispersivo, intimo sia nelle attività che nei momenti delicati del cambio, pranzo e nanna.

#### 1) PRINCIPI PEDAGOGICI E OBIETTIVI

L'asilo nido "Meravigliamoci" si configura come la predisposizione di un luogo ideale per garantire lo sviluppo ottimale delle capacità cognitive, linguistiche e psicomotorie ed un buon equilibrio psico-socio-affettivo del bambino, operando nel rigore metodologico ed assicurando documentazione, trasparenza.

A tal fine, si intende creare un'istituzione educativa che si configuri come luogo di formazione e di cura dei bambini, realizzando un Nido d'Infanzia centrato sui bisogni del bambino, attento alla qualità culturale e pedagogica interna ed al collegamento con le famiglie e con il territorio.

Il bambino viene considerato come attivo costruttore della propria conoscenza vero soggetto del processo formativo.

Il nido ha il compito di promuovere l'apprendimento, di sviluppare abilità cognitive mirate. È essenzialmente un luogo di esperienza di vita in cui il bambino impara l'autonomia, a intrecciare e gestire relazioni con i pari e con gli adulti, scopre le regole dell'organizzazione del contesto, sperimenta il piacere della costruzione sociale della conoscenza.

Giocare nella natura, annusare, assaggiare erbe aromatiche e ortaggi direttamente colti nell'orto, accarezzare e nutrire gli animali, ascoltare il silenzio: sono tutte emozioni che non devono mancare nel mondo di un bambino.

Per questo abbiamo deciso di inserire il nostro asilo in un ambiente idilliaco, dove il grande giardino offre continue occasioni di crescita e si propone come percorso di interessanti e stimolanti attività come ad esempio:

- la cura dell'orto con verdure stagionali utilizzate poi in cucina;
- la raccolta delle olive da cui si ricaverà l'olio sia da offrire ai genitori sia da usare come condimento delle pietanze;
- la Pet Therapy (primo accudimento) con i nostri coniglietti.

All'interno del nostro nido la didattica è finalizzata ad insegnare fin da piccoli il rispetto della natura veicolato da attività come:

# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

- il riciclo creativo degli oggetti;
- la raccolta differenziata;
- il risparmio energetico.

Temi e gesti importanti che vengono appresi mediante il gioco.

Anche la cucina interna preparerà piatti con prodotti di origine biologica seguendo una filiera alimentari corta, basata sulla compravendita di prodotti a chilometro 0.

Il progetto educativo si suddivide per obiettivi generali, breve-medio e lungo termine.

### Obiettivi.

L'obiettivo generale del nido è quello di creare un tipo di servizio che ha finalità educativa e di socializzazione per i bambini e di incontro e comunicazione per gli adulti in un'ottica di corresponsabilità tra genitori ed educatori.

Da un lato siamo consapevoli di come ogni processo di sviluppo sia individuale e unico. Dall'altro è tuttavia possibile individuare tratti comuni di promozione dello sviluppo. L'asilo nido è una comunità e il bambino che lo frequenta è essenzialmente apprendista di comunità.

Lo sviluppo è perciò da intendersi, nello stesso tempo, come individuale e come sociale. Gli obiettivi educativi di fondo del nido riguardano perciò due aspetti: l'acquisizione delle competenze che hanno a che fare con lo sviluppo individuale; abilità eminentemente sociali di integrazione nella cultura di appartenenza e di interazione in essa.

### **Obiettivi a Lungo Termine:**

- Comunicazione: ricezione, espressione, capacità grafiche.
- Autonomie: personale, domestica, sociale.
- Socializzazione: relazioni interpersonali, gioco e tempo libero, regole sociali.
- Motricità: fine e grossolana.
- Percezione: attività a tema sui cinque sensi.
- Gestione della Sfera Emotiva: rinforzo positivo e conseguenze del comportamento.

### **Obiettivi a Breve e Medio Termine**

- capacità psicomotorie: percorsi tattili-sensoriali, ginnastica, coordinazione occhio-mano.
- sviluppo affettivo-relazionale: riconoscimento delle figure significative, rapporto tra pari.
- capacità interpersonali: aspettative e motivazioni.

# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

- Capacità cognitive /comunicative/comportamentali: attenzione, memoria, appaiamento, categorizzazione, gesto funzionale.
- Gli obiettivi specifici vengono stabiliti in base ai vari aspetti dello sviluppo del bambino, considerati nella loro specificità ed in base alle tappe d'età.

### 2) LE ATTIVITÀ E LA PROGRAMMAZIONE:

La programmazione viene elaborata ogni inizio anno e verificata e modellata in itinere poiché non è rigida ma flessibile rispetto alle situazioni, alle interferenze, al livello della classe e dei bambini per evitare che la rigidità dei tempi di una programmazione soffochino il tempo del bambino facendo emergere in esso il piacere del suo tempo.

Le attività sono mirate alla conquista dell'autonomia, ad aiutare il bambino a fare da solo.

#### **Attività proposte:**

- *Area Neuropsicologica:* attenzione e memoria tramite giochi causa-effetto, attività di riconoscimento...;
- *Area Percettiva:* attività grafico-pittoriche, ad esempio utilizzo di pennarelli, tempere, matite a cera, collage, gessetti, digitopittura...;
- *Area Prassico-Sensoriale:* attività manipolative con pongo, creta, farina, acqua, sabbia, terra, colla, pasta di pane...;
- *Area Comunicativa:* linguaggio verbale e non-verbale, ad esempio, vocalizzazioni, gesti funzionali, ascolto e riproduzione di sequenze ritmiche e sonore...;
- *Area Cognitiva:* costruzioni, incastri, puzzle, lettura di storie, riconoscimento immagini...;
- *Area Motoria:* attività motoria grossolana, ovvero, attività ginnica, giochi in giardino, yoga per bambini e motricità fine, ovvero, avvitare/svitare, aprire/chiudere...;
- *Attività Simboliche:* gioco funzionale, ovvero, travestimenti, cucina, drammatizzazione...;

Le attività verranno proposte e incoraggiate nel pieno rispetto del bambino evitando la presentazione di troppi stimoli che li confonderebbero e stancherebbero risultando di scarsa efficacia. Per questo le attività saranno



# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

strutturate in base all'età e seguite e gestite dall'educatrice di riferimento che ne valuterà il grado di interesse, risposta e partecipazione.

### IL PERSONALE

Tenendo presente che il nostro nido non accoglie più di 15 bambini, il personale presente è qualificato e composto da: 5 educatrici con laurea in Scienze dell'Educazione; una cuoca con aiuto di un ausiliario.

### 3) L'EDUCATRICE

L'educatrice risponde in maniera personale alle esigenze del bambino e crea con lui una relazione significativa. Perché questa avvenga è necessario che ogni piccolo gruppo abbia una propria educatrice di riferimento. La continuità con il bambino e il genitore è la base per una progressiva conoscenza del bambino e per rispondere alle sue richieste.

L'educatrice riconosce quelle che, per il bambino, sono esperienze strutturanti, che mettono in crisi gli equilibri raggiunti in precedenza ma permettono di andare avanti, di procedere verso l'autonomia, per sostenere lo sviluppo con disponibilità, generosità e fermezza.

Attraverso una continua osservazione del comportamento del bambino nel contesto educativo, l'educatore può identificare le caratteristiche del suo sviluppo e progettare un intervento misurato sulle competenze e sui bisogni specifici.

L'educatrice offre ai bambini strumenti e possibilità di scoperta, preparando l'ambiente con tante attività diverse, significative, variate che permettono loro di agire in modo libero e creativo.

Lo strumento privilegiato usato dalle educatrici è la pratica osservativa poiché consente un'azione educativa non intrusiva e interessata a sostenere l'iniziativa del bambino per favorire la formazione di un'identità sicura, una progressiva autonomia e sviluppo delle proprie abilità.

Infine crediamo fermamente che solo se l'equipe professionale agisce in sinergia, collaborazione e rispetto si possa creare un ambiente accogliente, sereno, ed educativo.

### 4) L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Il luogo che i bambini abiteranno per un intero anno è a misura di bambino, alla sua portata, in grado di accoglierlo nel modo migliore.

# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

La ricchezza potenziale del bambino si misura e si confronta con la ricchezza cognitiva, affettiva, sensoriale e comunicativa dell'ambiente che lo circonda e che lo aiuterà ad organizzarsi e costruirsi.

L'organizzazione degli spazi e degli arredi, dei tempi e delle scadenze, dei materiali e degli oggetti costituiscono il suo primo banco di prova di rapporto con il mondo esterno e con le regole della vita quotidiana.

Gli spazi a disposizione dei bambini sono:

- angolo lettura e spazio morbido per il relax
- angolo del gioco simbolico (la cucina, l'officina, il mercato, la casa delle bambole, i travestimenti...)
- angolo degli incastri e costruzioni
- angolo per lo sviluppo sensoriale, pittura e manipolazione
- angolo delle allacciature e motricità fine
- cestini dei tesori e gioco euristico
- stanza della nanna
- zona pranzo
- bagno e igiene personale.

Il bambino è libero di muoversi nell'ambiente appositamente strutturato per lui e scegliere a quale attività dedicarsi senza settorializzazioni o staticità dei luoghi.

### 5) L'INSERIMENTO

Perché questa esperienza avvenga nel modo più corretto è necessario parlare di gradualità dell'inserimento, al fine di rendere meno doloroso il distacco dalla figura genitoriale e consentire una conoscenza delle persone e degli spazi che costituiscono il nuovo ambiente graduale.

Prima dell'inserimento, attraverso la prima riunione con i nuovi genitori avviene la presentazione di tutto il personale che opera nel nido. L'importanza di essere tutti presenti deriva dal bisogno dei genitori di conoscere visivamente chi, su piani diversi, si occuperà del loro bambino: educatori, esecutori ed economi.

Gli educatori, conosciuta la famiglia, concordano le modalità di gestione del distacco e soprattutto ricordano che non è possibile stabilire a priori i tempi dell'inserimento, perché ogni bambino è un individuo a sé e pertanto non è possibile stabilire delle regole precise. Durante la prima settimana, la persona che si

# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

occupa dell'inserimento accompagna il bambino al nido durante tutto il tempo della sua permanenza.

Il genitore è coinvolto attivamente nelle attività e nelle routine del nido. La presenza del genitore ha una funzione rassicurante nei confronti del bambino, facilita la mediazione tra il bambino e l'ambiente. Le settimane successive, inizieranno con brevi allontanamenti del genitore, ma con la sua immediata reperibilità, per prolungare sempre più i tempi della sua assenza.

È importante che il genitore saluti il bambino prima di allontanarsi, per evitare che il tempo di permanenza al nido sia vissuto come un abbandono. Salutare il bambino al momento del distacco è come consolidare la sua fiducia nel momento del ritorno. La funzione del genitore come punto di riferimento per il bambino nei primi giorni d'inserimento, verrà sempre meno e sarà l'educatore ad essere la nuova figura di riferimento.

### 6) RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

È necessario partire dalla consapevolezza che la famiglia è una risorsa educativa e per questo va riconosciuta e valorizzata.

Il nido considera la famiglia come un interlocutore attivo con cui condividere aspetti importanti del percorso educativo. L'impegno del nido è quindi promuovere la partecipazione delle famiglie, attivare e rendere possibili processi di responsabilizzazione e attenzione ai problemi educativi.

Cercheremo di basare l'accoglienza della famiglia al nido su alcuni aspetti che riteniamo significativi come: supporto alla famiglia e valorizzazione delle sue risorse; supporto al bambino e valorizzazione delle sue competenze; riconoscimento e accoglienza delle differenti famiglie; riconoscimento e accoglienza delle differenze tra bambini; collaborazione tra il personale che lavora nel nido e valorizzazione delle risorse umane.

La fiducia reciproca è alla base della possibilità di collaborazione nel progetto educativo rivolto al bambino. Essa si costruisce sull'accoglienza reciproca.

Il rapporto che si cercherà di instaurare con le famiglie è quello della reciprocità ossia uno scambio in cui dal genitore, l'educatore ricava informazioni sul bambino importanti per impostare l'attività didattica, e dall'educatore il genitore ottiene l'appoggio, il consiglio di una persona esperta, che li rassicuri e li sostenga.

In questo modo il principio di partecipazione diventa parte integrante della progettualità pedagogica del nido stesso.

# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

Uno strumento valido che useremo per facilitare questo scambio di competenze tra l'educatore e il genitore è il diario di bordo, nel quale verrà descritta la giornata del bambino. All'interno di esso sono riportate, per ciascun bambino del gruppo, le informazioni riguardanti i pasti, le ore dedicate al sonno e al gioco, le attività proposte al bambino nel corso della giornata, e in alcuni casi, anche la descrizione del modo in cui ogni bambino ha partecipato alle attività di gioco: l'umore, l'interesse per le attività. Il giornale di bordo è una modalità di rilevazione delle informazioni e di scambio delle informazioni con i genitori che prevede un maggior grado di strutturazione dei dati.

Sono previsti alcuni momenti di incontro:

- incontro con le famiglie degli iscritti
- colloquio iniziale
- colloqui individuali a metà anno
- festa di natale, carnevale e fine anno
- laboratori con i genitori.

### 7) L'ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione della giornata si deve adattare, per quanto possibile, alle esigenze delle famiglie e alle caratteristiche dei bambini.

Se è infatti giusto che, una volta avviato il servizio, i tempi e ritmi si ripetono uguali, così da aiutare il bambino a interiorizzare la scansione della giornata essa deve comunque essere organizzata con quel tanto di flessibilità che permetta di seguire esigenze individuali. Conviene quindi porre più l'attenzione sul significato e le modalità di organizzazione dei vari momenti che non sullo schema in quanto tale:

Ore 07:00-09:00 accoglienza dei bambini e gioco libero

Ore 09:00-09.30 colazione

Ore 09:30-10:00 igiene personale e lavoro sulle autonomie

Ore 10:00-10:30 balli, canzoni e gioco libero

Ore 10:30-11:30 attività strutturate in piccoli gruppi

Ore 11:30-11:45 igiene personale, preparazione al pranzo

Ore 11.45-12:30 pranzo

Ore 12:00 I° USCITA

Ore 12:30-13.00 igiene personale e preparazione al riposo

Ore 13.00-15:00 riposo pomeridiano



# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

Ore 14:00 II° USCITA

Ore 15:00 III° USCITA

Ore 15:00-15:45 risveglio e igiene personale

Ore 15:45-16.15 merenda

Ore 16:30 IV° USCITA

Ore 16:30-17:30 gioco euristico, gioco simbolico, costruzioni, manipolazioni.....

Ore 18:00 ULTIMA USCITA

### LE REGOLE

Il rispetto delle norme che regolano la vita del nido è una condizione indispensabile per consentire il funzionamento ottimale del servizio, per non creare malintesi nei rapporti con le famiglie, ma soprattutto per garantire il benessere del bambino.

- L'orario di uscita è consentito entro e non oltre le 18:00
- Nel caso in cui la malattia superi i 5 giorni (prefestivi e festivi compresi), il bambino dovrà portare il certificato medico per poter essere riammesso
- Il genitore è tempestivamente avvisato ed è tenuto a prelevare il bambino da scuola se:
  - la temperatura corporea supera i 38 gradi
  - si verificano le seguenti patologie: mugugno, candida e malattie esantematiche
- La somministrazione di farmaci (anche prodotti omeopatici) dovrà essere correlata da una richiesta del pediatra curante
- Saranno stabiliti dei giorni e degli orari per il pagamento della retta mensile
- Tutti gli effetti personali del bambino (cambi, asciugamani, bavaglino, etc.) dovranno arrivare all'asilo con apposti nome e cognome.

### OCCORRENTE DEL BAMBINO:

- 2 cambi completi
- Pannolini, crema e salviette umide
- Pantofoline o calzini antiscivolo
- 3 bavaglino di stoffa con elastico
- 2 asciugamani (grande e piccolo)
- Ciuccio

# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

La sacchetta porta cambio sarà offerta dal nostro asilo con apposita saponetta biologica per le mani.

### SERVIZI OFFERTI

Per chi ne necessita il nido mette a disposizione un MINIVAN che preleverà ad orari stabiliti i bambini dal vostro appartamento per accompagnarli a scuola con la presenza di un educatrice a bordo.

Ad inizio e metà anno il pediatra e l'allergologo visiteranno i bambini e saranno a disposizione per eventuali consulenze.

L'asilo offre anche un servizio di baby sitter, da noi valutate e conosciute, per i bambini che si ammalano o per altre evenienze richieste dal genitore.

Sarà possibile acquistare un pacchetto ore per chi necessita di servizio di baby parking.

L'asilo organizza ed è disponibile per feste di compleanno, battesimi etc.

### ISCRIZIONE, TARIFFE E FASCE ORARIE

In base alla disponibilità dei posti l'iscrizione è possibile in qualsiasi periodo dell'anno.

Le domande di iscrizione dovranno essere redatte su modelli prestampati (da ritirare presso la nostra Direzione negli orari di apertura: lun.- ven. dalle 08.00 alle 17.30) e corredate da:

- 1) Estremi anagrafici e recapiti dei genitori;
- 2) Autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Liberatoria fotografica quale autorizzazione alla realizzazione di materiale fotografico o video;
- 4) 3foto (del bambino);
- 5) Eventuale documentazione medica necessaria in caso di patologie croniche o allergiche;
- 6) Fotocopia del Libretto delle Vaccinazioni;
- 7) Certificato del pediatra curante che nulla osta all'inserimento in comunità del bambino di cui si chiede l'iscrizione;
- 8) Deleghe e copie dei documenti delle persone autorizzate ad accedere al Nido;
- 9) In caso di genitori separati o divorziati ci riserviamo di chiedere una copia degli atti

# Micronido

## MERAVIGLIAMOCI

giudiziari attestanti i diritti dei singoli genitori sui bambini.

L'iscrizione si intende confermata da settembre (o comunque dal mese in cui il bambino inizia a frequentare il Nido) al 31 luglio. Chi intendesse frequentare il Nido fino al 30 giugno deve comunicarlo all'atto di iscrizione o entro il 31 dicembre dell'anno in corso.

La quota di iscrizione annuale è pari a 150,00 euro (centocinquanta/00).

La stessa è comprensiva di Assicurazione obbligatoria Infortuni, di riscaldamento e di materiale didattico.

In caso di iscrizione di due fratellini, verrà applicato uno sconto del 20% su ciascuna retta

ORARIO DI ENTRATA	ORARIO DI USCITA					
	PREZZI	12:00	14:00	15:00	16:30	18:00
	07:00	300,00 €	400,00 €		430,00 €	460,00 €
	08:00	250,00 €	380,00 €		410,00 €	440,00 €
	10:00		290,00 €	310,00 €	360,00 €	400,00 €

Le tariffe sono comprensive di colazione; pranzo (per chi esce dopo le 12,00); merenda (per chi esce dopo le 15,00).

Verrà applicato uno sconto del 20% alle tariffe riportate in tabella per tutti i lavoratori della dell' Università Tor Vergata, del Policlinico Tor Vergata, ed alle loro famiglie.